**FORMAT SILABUS MPK**

**Matakuliah :**

**Semester :**

**Kode :**

**SKS :**

**Jurusan :**

**Dosen :**

**Capaian Pembelajaran :** ………….................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke** | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi dan Submateri Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Nilai** | **Sumber/Referensi/**  **Modul** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Penjelasan Rubrik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **RUBRIK** | **PENJELASAN** |
|  | Minggu Ke | menunjukkan kapan suatu kegiatan pembelajaran dilaksanakan (16 Minggu) |
|  | Kemampuan akhir yang diharapkan | Sub kompetensi yang ingin dicapai dalam sebuah materi dan sub materi sebagai sub tahapan pencapaian kompetensi matakuliah secara menyeluruh; |
|  | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Diisi materi pembelajaran (Pokok bahasan dan sub pokok-pokok bahasan) |
|  | Bentuk Pembelajaran | Desain model dan strategi pembelajaran yang dapat dilaksanakan untuk mencapai kemampuan yang diharapkan. |
|  | Kriteria Penilaian | Berisi ukuran capaian kemampuan yang direncanakan; indikator capaian ketercapaian kemampuan mahasiswa; kriteria kemampuan yang menjadi unsur penilaian; misalnya: ketepatan analisis, kerapiah sajian, |
|  | Bobot Nilai | Besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kemampuan akhir matakuliah |
|  | Sumber/Referensi | Sumber/referensi yang dapat diacu oleh mahasiswa dalam pencapaian kemampuan matakuliah |

**SUMBER BACAAN**

1. Dr. M. Zainuddin, MA, 2011, Pluralisme Agama, Malang: UIN-Maliki Press, 2011;
2. www. Muslimphilosophy.com.
3. dst.

Malang, Juli 2014

Penyusun.

(……………………………………………)