**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran PPKn

Kode Mata Kuliah :

Jumlah SKS : 2 SKS

Waktu :

Semester :

Kelompok Mata Kuliah : MPK

Program Studi/Jurusan : PGMI

Status Mata Kuliah :

Dosen :

**B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Salah satu hal penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa calon guru di Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah wawasan dan kecakapan berkenaan dengan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn). Hal ini tidak lain karena PPKn merupakan materi wajib yang harus dipelajari oleh siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) sebagaimana diamanatkan dalam sistem dan peraturan perundang-undangan pendidikan yang berlaku.

Secara substansi, PPKn merupakan materi pembelajaran dalam rangka peningkatan kualitas wawasan mengenai Pancasila dan kewarganegaraan seiring dengan konteks kehidupan berbangsa dan bernegara di era global. Melalui pembelajaran PPKn diharapkan dapat membentuk warganegara yang memiliki wawasan, sikap, dan perilaku yang berparadigma Pancasila, nasionalisme Indonesia yang tepat, berindentitas nasional, memberikan konstributif bagi pembangunan bangsa dan negara dalam konsep negara bangsa Indonesia. Pemahaman akan sistem politik dan sistem pemerintahan Indonesia yang konstitusional akan mampu memberikan arti penting setiap warganegara dalam kehidupan politik dan bernegara bangsa yang konstitusional. Mata kuliah PPKn juga diharapakan mampu membentuk sikap dan perilaku mengerti dan menghargai Hak Asasi Manusia, masyarakat madani (*civil society*) yang demokratis, memberikan wawasan kewilayahan negara baik historis, yuridis maupun yurisdiksi nasional Indonesia, sekaligus memberikan wawasan geopolitik dan geostrategi upaya pembangunan segala bidang, serta peran Indonesia dalam ikut serta mewujudkan perdamaian dunia atas dasar kemerdekaan.

Selain memberikan materi substansial, secara praktis matakuliah ini diorientasikan untuk memberikan wawasan dan kecakapan bagi calon guru MI dalam materi PPKn. Oleh karena itu, dari sisi desain pembelajarannya akan difokuskan pada pemahaman standar Isi materi PPKn di MI sebagaimana yang telah diatur oleh pemerintah.

**C. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, dan kecakapan tentang pembelajaran PPKn sebagai bekal menjadi guru MI profesional.

**D. MATERI PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke** | **POKOK BAHASAN** |
| I  | Orientasi Perkuliahan dan Kontrak Belajar Pengantar Perkuliahan: 1. Visi, misi dan tujuan pembelajaran PKn MI.
2. Pengertian, Model, dan Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn di MI
 |
| II | Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran PPKn MI |
| III  | Substansi materi PPKn MI kelas I dan penerapan Pembelajarannya |
| IV | *Focus Group Discussion* (FGD) tentang Penerapan Pembelajaran Materi PPKn MI kelas I |
| V | Substansi materi PKn MI kelas I I dan penerapan Pembelajaranya |
| VI | *Focus Group Discussion* (FGD) tentang Penerapan Pembelajaran Materi PPKn MI kelas II |
| VII | Substansi materi PKn MI kelas III dan penerapan Pembelajaranya |
| VIII | **Ujian Tahap Pertama** |
| IX | *Focus Group Discussion* (FGD) tentang Penerapan Pembelajaran Materi PPKn MI kelas III |
| X | Substansi materi PKn MI kelas IV dan penerapan Pembelajaranya |
| XI | *Focus Group Discussion* (FGD) tentang Penerapan Pembelajaran Materi PPKn MI kelas IV |
| XII  | Substansi materi PKn MI kelas V dan strategi Pembelajaranya |
| XIII | *Focus Group Discussion* (FGD) tentang Penerapan Pembelajaran Materi PPKn MI kelas V |
| XIV | Substansi materi PKn MI kelas VI dan strategi Pembelajaranya |
| XV | *Focus Group Discussion* (FGD) tentang Penerapan Pembelajaran Materi PPKn MI kelas VI |
| XVI | **Ujian Tahap Kedua**  |

##### E. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah *scientific learning* dengan model pembelajaran *active learning* dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran secara bergantian dan bervariasi pada setiap kegiatan pembelajarannya, diantaranya yaitu: ceramah, tanya jawab, diskusi, *active debate*, penugasan, kerja kelompok, dan unjuk kerja.

## G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Untuk mengukur kemampuan mahasiswa secara teoritik dan praktis, dilakukan *middle test,* *final test*, unjuk kerja, dan portofolio.

Dari berbagai tugas dan tes tersebut, kemudian ditentukan nilai akhir hasil belajar. Nilai akhir hasil belajar merupakan penjumlahan dari skor-skor berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponen** | **Skor Maksimal** |
| Kuis | 10 |
| Tugas Terstruktur  | 20 |
| UTS | 20 |
| Aktifitas dan Keterampilan Praktik | 25 |
| UAS | 25 |
| Jumlah: | 100 |

**Konversi nilai :**

**A** = 85-100, **B+** = 74–84, **B** = 70–74, **C+** = 65–69, **C** = 60-64, **D** = 50–59, **E** = 0–49.

## F. TUGAS-TUGAS MAHASISWA

1. Tugas Terstruktur Mandiri dan Kelompok dalam penyusunan model pembelajaran PPKn MI;

2. Analisis isi materi PPKn;

## H. BUKU BACAAN

**SUMBER PUSTAKA:**

1. Permendikbud tentang Standar isi;
2. Buku Pelajaran PPKN SD/MI kelas I-6
3. Nana Sudjana. *Dasar-dasar Proses Belajar-mengajar*

**REFERENSI PENGAYAAN**

1. Drs. H. KAELAN, M.S. Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi Tahun 2000, Paradigma Yogyakarta.
2. Ditjen DIKTI Depdiknas,2001, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila, Bag.1, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta
3. Ditjen Dikti Depdiknas, 2001, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila Bag.II, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta.
4. Miriam Budiarjo. 1995. *”Dasar-Dasar Ilmu Politik”. Penerbit : PT Gramedia Pustaka Utama Jakarta*
5. Elly M. Setiardi. 2007. “*Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi”. Penerbit : PT. Gramedia*
6. Trianto dan Triwulan Tutik. 2007. *Falsafah Negara dan Pendidikan Kewarganegaraan”. Penerbit* : Prestasi Pustaka Publisher
7. Sumarsono dkk. 2008. *“Pendidikan Kewarganegaraan”. Penerbit : PT. Gramedia Pustaka Utama* Jakarta
8. Supriatnoko. 2008. *”Pendidikan Kewarganegaraan”. Penerbit : PT. Penaku Jakarta*
9. A. Ubaidillah dan Abdul Rozak. 2008. *”Pendidikan Kewargaan; Demokrasi, Hak Azasi Manusia dan Masyarakat Madani”. Penerbit : ICCE UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Cetakan Ketiga*
10. Winarno. 2008. *“Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan”. Penerbit : PT. Bumi Aksara Jakarta* Cetakan Ketiga.

Malang, ........................... 2013.

Penyusun,

Dr. H.Muhammad In’am Esha, M.Ag.